

FORMATION MULTIMODALE, APPRENTISSAGE MIXTE, FORMATION HYBRIDE

La formation multimodale (Blended Learning, apprentissage hybride...) associe plusieurs modalités d'apprentissage. En s'appuyant notamment sur des outils et ressources numériques, elle combine séquences d'apprentissage présentiel et à distance, transmissif et collaboratif, dirigé et autodirigé, formel et informel, synchrone et/ou asynchrone.

La multimodalité se veut le plus large possible sans restriction de lieu, de support, de type de contenu. Elle permet ainsi une forte personnalisation des parcours de formation et une grande flexibilité quant à l'accès aux parcours, pour un meilleur impact pédagogique.

Le Blended Learning ou apprentissage mixte combine, dans un même parcours de formation, toutes les modalités possibles, du module d'e-learning au webinar, en passant par le présentiel, la classe virtuelle ou encore le social learning.



Pour suivre l'actualité sur ce thème, retrouvez *notre veille* dédiée à l'innovation et la transformation pédagogique en cliquant sur :

Scoop.it!

<https://cutt.ly/jpqfH7>

**LE(S) MOT(S)
CLÉ À UTILISER**

- > Formation multimodale
- > Social learning
- > Mobile learning

> JE DÉCOUVRE

Découvrez dans cette rubrique des ressources apportant une approche généraliste du sujet.

Qu'est-ce que le Blended Learning ? – Site 1day1learn – Janvier 2020 – 3'24

Cette vidéo didactique décrit, étape après étape, la mise en place d'une formation mixte qui combine plusieurs modalités d'apprentissage : L'e-learning (apprentissage en ligne), le présentiel, le micro-learning, etc.



Les fondamentaux de la formation multimodale : approche générale, aspects technologiques et pédagogiques – Site Communotic – mai 2020 – 57'03

Dans cette vidéo, l'intervenant revient sur les différentes composantes d'une formation multimodale, sur ses contraintes, ses atouts et la manière de la rendre optimale.



Introduction au blended Learning – Site Ispring, décembre 2019

Cet article décrypte la manière dont se déroule une formation multimodale. Selon le type d'activité, la formation en présentiel couplée à des modules à distance sera différente et les outils utilisés également.

Le blended learning : au coeur de vos projets de digitalisation des formations – Site 1day1learn.com, avril 2019

La montée en puissance de la formation mixte pousse les entreprises à revoir leur manière de mettre en place des formations. Ce guide, à travers des exemples, permet de passer à la pratique en réalisant des parcours de formation mixte.

> JE PRATIQUE

Découvrez dans cette rubrique des retours d'expériences, des usages, des exemples d'approches méthodologiques et d'outillages...

Quelles sont les étapes pour scénariser un cours en pédagogie hybride ? – EPF

– Site ilearn – Octobre 2019 – 6 p.

La conception d'un cours en pédagogie hybride est composée de différentes étapes qui vont du plan du cours au plan d'accompagnement en passant par l'élaboration du contenu, la formulation de stratégies, la création d'activités d'apprentissage et d'évaluation.

Guide de soutien à la formation à distance : progresser vers un mode d'enseignement hybride en intégrant les technologies, Université d'Ottawa, 2011 – Site Atelier du formateur

Ce guide aide les formateurs à intégrer les nouvelles technologies dans leurs cours. La mise en œuvre se base sur les 5 phases de la méthode ADDIE : l'analyse, le design, le développement, le déploiement et l'évaluation.

La multimodalité au Bâtiment CFA Normandie – Site de Communotic – 2019

Depuis 2017, le Bâtiment CFA Normandie mène un projet numérique sur les métiers dits « normés » de l'électricité et de la découpe de bois : déploiement d'un LMS, scénarios de réalité virtuelle et augmentée... Cet article présente les actions mises en place et les conséquences de l'intégration de la multimodalité pour le CFA.



Accès à la fiche en ligne

carif-oref
de Normandie



Via Formation : Intégrer la multimodalité impacte tous les niveaux de l'organisme – Site de Communotic – 2019

Sylvain Lalou, référent numérique chez Via Formation explique en quoi le numérique a depuis plus de 10 ans complètement bouleversé l'organisation de l'entreprise de formation.

Guide du Blended Learning – Site Rise Up – Octobre 2019

Multitude d'outils, termes spécifiques, secteur en constante évolution... Ce guide centralise l'ensemble des données clés utiles pour mettre en place des modules de formation en multimodalité.

Passer au présentiel digitalisé en FOAD, Eric Pereira – LinkedIn, août 2020

Cet article revient sur la place du formateur dans le cadre d'une formation à distance et de son rôle vis-à-vis de l'apprenant. Il devient un guide, un coach. Il n'est plus celui qui sait et transmet, mais celui qui aide à faire, à réaliser, à trouver des solutions.



> J'APPROFONDIS

Découvrez dans cette rubrique des analyses, des angles plus spécifiques sur le sujet, des travaux de recherche...

Les aspects juridiques de la formation multimodale – Site Communotic – mai 2020 – 110

Ce webinaire aborde les aspects réglementaires, les conditions à réunir pour mettre en place ce type de dispositif et les contraintes légales liées à la formation multimodale (assistante technique, formalisation, évaluations, etc.).

Compétences formateurs et tutorat – Site Communotic – mai 2020 – 1'06

Ce webinaire décrit les activités du formateur en formation multimodale. Son rôle est essentiel dans une ingénierie pédagogique qui a fortement évolué. Il accompagne la montée en compétence de l'apprenant en proposant de nouveaux outils et des ressources variées.

Formations multimodales : attester la réalisation de l'action de formation, FFFOD, Ministère du Travail – Octobre 2019 – 32 p.

Ce guide promeut les bonnes pratiques de conception et de mise en œuvre des parcours de formation multimodale intégrant en tout ou partie des séquences de formation réalisées à distance et/ou en situation de travail.

Apprendre dans un dispositif de formation à distance, Bernard Blandin, Linact-cesi, [2020] – 9 p.

Cette thèse met l'accent sur le fait que la réussite des apprentissages à distance réside dans une organisation de la formation adaptée, repensée et interactive avec des apprenants investis et capables d'autorégulation.

Mise en place d'un dispositif de formation hybride : une innovation c'est un changement qui a réussi ?, Fatiha TALI – Les Cahiers du CERFEE – In Innovation – Changement : enjeux et méthodes pour la recherche en éducation, Varia – Education et socialisation – n°55 – 2020

Etude des processus mis en œuvre lors d'une innovation pédagogique dans un contexte de formation hybride. L'implication dans la formation et l'appropriation des outils par les apprenants peuvent varier en fonction des personnes, de leurs statuts et de leurs parcours.

Pour élaborer une formation multimodale, Franck Picault, août 2020 – 18'16

La vidéo présente certains aspects de la formation ouverte et à distance : la formation multimodale comme cadre conceptuel ; la posture du formateur ; l'ingénierie de dispositif ; les stratégies pédagogiques ; les ressources pédagogiques.

Le Digital Learning, point de vue des apprenants sur l'intensification des pratiques – Site CrossKnowledge, 2020 – 24 p.

Etude menée auprès d'apprenants sur les pratiques de formation à distance. Pour qu'un parcours soit réussi, il semble nécessaire de mixer les modalités (synchrone, asynchrone), les actions (formelles ou informelles) et de multiplier les interactions sociales.

> AUTRES RESSOURCES

Communotic

Espace collaboratif normand de découverte, de projets et d'innovation pour l'orientation et la formation, à l'ère numérique.

Communotic accueille tous les professionnels de la formation, de l'orientation et de l'insertion qui développent des solutions de formations multimodales pour les apprenants normands, font évoluer leurs pratiques pédagogiques vers plus de souplesse, d'individualisation tout en utilisant les ressorts du numérique.

Forum des acteurs de la formation digitale (FFFOD)

Le FFFOD est un collectif de professionnels qui partagent un intérêt commun pour l'innovation pédagogique au service des apprenants.

Il s'engage à optimiser les savoir-faire, les plans d'action et la stratégie de ses adhérents sur les enjeux et le développement du digital en formation professionnelle continue et dans l'apprentissage.

Pour former

Site d'ingénierie pédagogique de formation digitale d'Eric Pereira, ingénieur pédagogique en formation digitale. Informations pratiques, ingénierie et accompagnement en formation multimodale

7 conseils pour convertir vos formations présentielles en formation à distance

François Debois – Octobre 2020
Ensemble de recommandations pour convertir des formations en présentiel en formation hybride.



carif-oref
de Normandie

