

# APPRENDRE À APPRENDRE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Apprendre à apprendre, c'est arriver à mobiliser son potentiel cognitif et induire des aptitudes et des comportements en formation : entreprendre un apprentissage et savoir le poursuivre, développer son autonomie, s'organiser soi-même, notamment par une gestion efficace du temps et de l'information, s'adapter à un cadre individuel ou collectif... c'est savoir développer ses propres stratégies d'apprentissage.

Aujourd'hui, les technologies ont envahi notre quotidien et ont bouleversé notre rapport au savoir et à la formation. Pouvoir apprendre partout et n'importe quand, se confronter à l'immédiateté de l'information, utiliser de nouveaux supports d'apprentissage (smartphone, simulateurs virtuels...) : cette révolution s'accompagne de mutations politiques, sociales et, bien sûr, cognitives.

En quoi le numérique transforme le processus d'apprentissage ? Les ressources proposées ici apportent des éclairages sur le sujet.



Pour suivre l'actualité sur ce thème, retrouvez *notre veille* dédiée à l'innovation et la transformation pédagogique en cliquant sur :

**Scoop.it!**

<https://cutt.ly/jpqfH7>

**LE(S) MOT(S)  
CLÉ À UTILISER**

**> Approche  
cognitive**

## > JE DÉCOUVRE

Découvrez dans cette rubrique des ressources apportant une approche généraliste du sujet.

***Apprendre à apprendre à l'ère du digital***, Sylvain Vacaresse – Unow, septembre 2017 – 3'19



D'après Sylvain Vacaresse, spécialiste du digital learning, apprendre à apprendre à l'ère du numérique passe par plusieurs étapes et par une méthodologie optimisée : mieux se connaître, savoir comment on apprend, développer une stratégie d'apprentissage, interagir avec les autres.

***Une révolution de l'apprendre à l'ère du numérique ?***, Bruno Devauchelle – Site Le café pédagogique, 2017

Réflexion sur la part du numérique dans la manière d'apprendre. Avec le numérique, l'environnement informationnel et communicationnel s'est totalement renouvelé.

***Apprend-on mieux sur un support papier ou sur un écran ?*** – Site Apprendre à apprendre, mars 2017

Le numérique permet de gagner en autonomie mais n'est nullement la solution miracle. Il offre un accès quasi illimité et très varié au savoir. Tout le problème est de savoir s'orienter et se guider dans cet océan de savoir.

***Comment apprendre efficacement à l'ère de la distraction numérique***

– Site Lefilsdupovre, septembre 2020

Cet article apporte conseils et astuces pour apprendre avec le numérique dans les meilleures conditions, aux meilleurs moments et de manière plus efficace en planifiant ses tâches et en les sériant selon les priorités.

***5 conseils pour susciter et cultiver l'envie d'apprendre en entreprise***,

Raphaël Grasset – Site Performanse, juillet 2020

Pour l'auteur, l'agilité et l'envie d'apprendre se placent au cœur du développement des compétences dans les entreprises. Ces dernières doivent accompagner leurs salariés à s'adapter à de nouveaux modes d'apprentissage.

## > JE PRATIQUE

Découvrez dans cette rubrique des retours d'expériences, des usages, des exemples d'approches méthodologiques et d'outillages...

***Mind Mapping ou carte mentale***, Jean-François Michel – Site Apprendre à apprendre, août 2016

Comment représenter rapidement des idées, des concepts ou des informations ? Comment faire des fiches de révisions, des fiches résumées de cours qui permettent de voir les liens entre les idées et de les synthétiser rapidement ? Cette technique de la carte mentale peut être utilisée dans de nombreux cas de figures : apprendre une leçon, mémorisation du vocabulaire, développer ses idées pour la rédaction, organiser son temps, atteindre un objectif...



***Accès à la fiche en ligne***

**carif-oref**  
de Normandie



**Apprendre à apprendre, c'est tout un programme ! Mettre en place sa stratégie individuelle** – Site Ifcam-formation.fr, avril 2020 – 10 p.

Guide méthodologique, conseils, astuces pour aider à bien apprendre, pour maintenir son attention et être acteur de son apprentissage dès le début d'une formation.

**Comment apprendre à apprendre, et apprendre mieux ?** – Blog Tuto.com, octobre 2018

Cet article décline les 5 capacités universelles d'apprentissage qui interagissent entre elles et les 5 moyens essentiels pour apprendre à apprendre.

**Des outils numériques pour soutenir une approche pédagogique inclusive** – Site Profweb, avril 2019

Ce dossier vise à explorer les fonctionnalités et les utilisations possibles de certains outils numériques qui peuvent contribuer à rendre l'apprentissage accessible à tous et soutenir l'autonomie dans le cadre d'une pratique pédagogique inclusive.

**Les médias sociaux peuvent constituer un environnement d'apprentissage**, Jean Vanderspelden, Nicolas Deguerry – Site du Centre Inffo, septembre 2018

Les médias sociaux sont souvent perçus comme un facteur de dispersion et de perte d'efficacité. Jean Vanderspelden nous explique en quoi, au contraire, ils peuvent faire office d'environnement d'apprentissage.



## > J'APPROFONDIS

Découvrez dans cette rubrique des analyses, des angles plus spécifiques sur le sujet, des travaux de recherche...

**Apprendre à apprendre : le manifeste**, SBT Human(s), [2019] – 34 p.

Apprendre à Apprendre, c'est viser, à travers ses parcours expérientiels, à rendre l'individu capable d'agir positivement et durablement en mobilisant son potentiel cognitif, en faveur de lui-même, des autres, et de son écosystème.

**Les piliers de l'apprentissage durable** – Didask, Octobre 2018 – 54 p.

Ce guide met en lumière les 8 piliers de l'apprentissage durable pour construire cette nouvelle compétence et pour développer des automatismes propices à cet apprentissage.

**Comment «mieux apprendre» pour consolider les apprentissages scolaires ?**, Alice Latimier, juin 2020

Quels sont les moyens pédagogiques pour garantir l'optimisation des apprentissages et la mémorisation à long terme des connaissances ? Quelles stratégies mettre en place dans la présentation des contenus d'un cours ?

**De la formation à l'apprenance**, Philippe Carré – Site La web TV de la formation professionnelle, Afpa, 2010 – 6'

Philippe Carré, professeur à l'université de Paris X Nanterre, parle, dans cette vidéo, de l'apprenance, une nouvelle façon d'envisager la formation professionnelle, qui met l'apprenant au centre du dispositif.

**Comment apprendre à apprendre ? Apport des sciences cognitives et des outils numériques au domaine 2 du socle commun**, Franck Ramus

Site de la Délégation académique au numérique éducatif de Versailles, mars 2018

Dans cette conférence sur les méthodes d'apprentissage efficaces, Franck Ramus, directeur de recherche au CNRS, évoque l'apport des sciences cognitives et des outils numériques au domaine 2 du socle commun.

## > AUTRES RESSOURCES

**Pourquoi et comment les adultes apprennent : de la formation à l'apprenance** Philippe Carré – Dunod, septembre 2020 – 340 p.

A partir d'un état de la problématique de l'apprentissage tout au long de la vie, sont successivement passés en revue, sous un angle psychopédagogique : les thèmes des dispositions à apprendre, des environnements dits « apprenants » et des pratiques d'apprentissage, particulièrement autodirigées et informelles ; la question des motivations à apprendre des adultes au XXIe siècle ; les modalités de facilitation des formes multiples de développement des compétences professionnelles et personnelles à l'heure du lifelong learning.

**Petite Poucette, Michel Serres** – Le Pomier, 2012 – 84 p.

Pour Michel Serres, un nouvel humain est né, il le baptise « Petite Poucette », notamment pour sa capacité à envoyer des messages avec son pouce. Les sociétés occidentales ont déjà vécu deux révolutions : le passage de l'oral à l'écrit, puis de l'écrit à l'imprimé. Comme chacune des précédentes, la troisième, – le passage aux nouvelles technologies – s'accompagne de mutations politiques, sociales et cognitives.

**Apprendre à apprendre.com**

Site d'information sur l'éducation et la pédagogie

**Apprendre avec le numérique : mythes et réalités**, Franck Amadiou, André Tricot – Retz, 2014, 112 p.

Franck Amadiou, maître de conférences en psychologie cognitive et André Tricot, professeur en psychologie analysent et déconstruisent onze mythes parmi les plus répandus concernant le numérique pour l'apprentissage (motivation et numérique, jeux et numérique, autonomie et numérique, etc.).

**Apprendre aujourd'hui et (ré)apprendre demain avec le numérique**, Sandrine Cathelat – Site Educavox, février 2020

L'usage du numérique bouleverse totalement notre manière d'apprendre. A l'avenir, l'un des enjeux de la formation sera sans doute de nous former à imaginer l'avenir et la coopération que nous souhaitons vivre avec l'écosystème numérique.

**Les OutilsTice**

Site consacré à l'actualité des outils numériques pour l'éducation et la formation professionnelle

carif-oref  
de Normandie

