

AGILITÉ ET FORMATION

Les méthodes dites «agiles» se sont développées dans les années 2000 sur le terreau de l'informatique et du développement de projets web. Flexibilité, rapidité, coopération, qualité, adaptation souple et permanente aux besoins La démarche se centre non sur les processus, mais sur l'objectif à atteindre, les adaptations à mener et le collectif d'individus qui porte cela. C'est une posture et une attitude qui affichent un système de valeurs : coopération, confiance, créativité, respect... Cette approche et ses choix méthodologiques se déploient plus globalement dans le champ du management et de la gestion de projet, dans tous les secteurs ; ils sont considérés comme gages d'implication individuelle, de réussite collective et de cohésion d'équipe ; ils sont facteurs d'innovation et d'adaptation plus douce et rapide dans un monde qui évolue très vite.

Le champ de la formation n'échappe pas à cette tendance innovante, tant sur le volet de la construction et de la gestion de dispositifs, en particulier de Elearning, que sur celui de l'animation pédagogique de séquences d'apprentissage.



Pour suivre l'actualité sur ce thème, retrouvez *notre veille* dédiée à l'innovation et la transformation pédagogique en cliquant sur :

Scoop.it!

<https://cutt.ly/jpqfH7>

**LE(S) MOT(S)
CLÉ À UTILISER**

> **Agilité et
formation**

> JE DÉCOUVRE

Découvrez dans cette rubrique des ressources apportant une approche généraliste du sujet.

La formation Agile, ça veut dire quoi ?, Valérie Viseur – Université de l'ingénierie (UDI) – 2017
L'Agilité peut être mobilisée en formation au service du développement des compétences, sous l'angle de la construction des parcours, de la co-création et de l'évaluation.

Le pouvoir de l'approche de conception pédagogique Agile, Christophe Pappas – Site Learning industry, août 2017
La méthode agile ne vient pas du eLearning, mais elle est largement utilisée par les concepteurs pédagogiques. Quelles sont les bases de cette approche et quelle est sa puissance lors de la conception de cours eLearning ?

Interprétations et applications du Manifeste Agile : valeurs et principes – Blog gestion-de-projet.com, 2020
Comment adapter les principes et les valeurs de l'agilité en entreprise ? Un article qui fait quelques préconisations simples pour la gestion de projet.

Méthodes agiles – Site Wikipédia
Les pratiques agiles se veulent plus pragmatiques que les méthodes traditionnelles, impliquant au maximum le demandeur (client) et permettant une grande réactivité à ses demandes. Elles reposent sur un cycle de développement itératif, incrémental et adaptatif. Elles utilisent un cadre méthodologique léger, centré sur l'humain et la communication.

Voir aussi la page «Management agile»

> JE PRATIQUE

Découvrez dans cette rubrique des retours d'expériences, des usages, des exemples d'approches méthodologiques et d'outillages...

Et si on agilisait la conception des cours en ligne ?, Premier retour d'expérience de l'accompagnement des MOOCs à l'UCLouvain, David Vellut – Site louvainlearninglab.blog – Septembre 2019
Cet article, accompagné d'une courte vidéo (5'), apporte un retour d'expérience sur l'utilisation des méthodes agiles dans une démarche de gestion de projet en formation.



Pédagogie agile – Christian Den Hartigh – Site dunod.com, mars 2020
Dans cet article Christian Den Hartigh, professeur de français dans un collège public REP, conférencier, pédagogue, et concepteur d'Educaryste, présente en synthèse sa conception de la pédagogie agile, à l'origine de son manifeste pour le « développement Agile d'apprenants ». Il nous parle de la posture, des méthodes et des outils



Accès à la fiche en ligne

carif-oref
de Normandie



Utilisation de méthodes Agile en pédagogie, Maéva Maury et Romain Boyé – Youtube, 2018 – 9'
Ces témoignages vidéo d'enseignants illustrent la manière dont peuvent être utilisées les méthodes agiles en pédagogie.



Ce que la méthode Agile peut apporter aux projets de formation, Mathilde Bourdat – Blog de la formation Cegos, septembre 2015
Cet article présente les points clés d'une construction de projet de formation : démarche itérative, implication, coopération, accompagnement. L'inspiration « agile » influe tant dans la mise en place du projet que dans l'approche pédagogique.

Certification Apprenant Agile : faire valoir ses capacités à apprendre et à s'adapter – Site apprenantagile.eu des APP, septembre 2020.
La certification «Apprenant Agile» permet à chaque personne d'évaluer et de valoriser ses capacités à apprendre et à s'adapter en milieu professionnel. Les compétences personnelles et sociales et la capacité d'apprendre à apprendre sont au cœur de l'autoformation accompagnée en APP, visant la construction et le développement de l'autonomie.

L'agilité dans la pédagogie – Site infoq.com – 2015 – 59'
Comment mettre en place une pédagogie qui puisse aider chaque apprenant à avoir confiance en lui et à être créatif ? Les valeurs de l'Agilité peuvent durablement et efficacement accompagner la formation de chaque personne pour lui donner le courage de faire des efforts et de participer à la vie du groupe. Dans cette conférence, Christian den Hartig partage ses pratiques kanban (retours d'expériences, jeux, outils, ateliers... Le parti pris : « Plus de pratique, de pragmatisme et moins de théorie ! »)



> J'APPROFONDIS

Découvrez dans cette rubrique des analyses, des angles plus spécifiques sur le sujet, des travaux de recherche...

Livre Blanc « Un projet e-learning en coopération en Languedoc Roussillon, essai de modélisation et retour de pratiques », Florence Labord, – Expertweb, 2012 – 38 p.

A travers ce retour d'expérience, Florence Labord montre comment des principes fondamentaux de la méthode Agile peuvent aider un projet d'ingénierie de formation à réussir. Plusieurs angles sont développés : la gestion du projet et l'ingénierie pédagogique, le cycle de production, les astuces et conseils pratiques et les questions.

Pédagogie dans un cadre agile, Christian De Hartigh – Site infoq.com, 2017 – 50'

Dans cette conférence, Christian De Hartigh, interroge la posture pédagogique dans l'accompagnement du développement personnel de chaque élève (plus largement l'apprenant), dans un cadre sécurisant lui permettant d'être performant. En rappelant les approches théoriques et méthodologiques en lien avec les processus cognitifs, il propose de sortir des modèles éducatifs et pédagogiques traditionnels pour déployer les pratiques pédagogiques qui mobilisent l'Agilité, ses valeurs et ses méthodes. Il l'explique en témoignant de son cheminement et de sa pratique.

L'apprentissage par la pédagogie Agile, Marie Barbier – Université de Bourgogne Franche-Comté, 2017

Regroupant mode projet et divers jeux à base de cartes à jouer, les « Méthodes Agiles » sont un cadre à la fois professionnel et motivant pour l'acquisition des compétences par les apprenants. On y retrouve des clés qui font le succès et l'efficacité des pédagogies de groupe où le travail d'animation de l'enseignant / formateur est comparable à celui du coach agile. Se nourrir de ces méthodes donne des pistes pour une pédagogie de groupe qui s'appuie sur un levier de motivation : donner du sens.

Agilité et apprentissage coopératif – Jean Perrot – 2019 – 53 p.

Ce mémoire de master montre qu'il existe de nombreux points communs entre les démarches « Agile » mises en œuvre dans les entreprises et l'apprentissage coopératif. Il s'intéresse à la méthode SCRUM qui favorise l'identification des rôles au sein d'une équipe, les interactions positives, la survenance d'événements et d'artéfacts qui mènent à des productions de qualité, à des résolutions collectives de problèmes, dans le respect des valeurs humaines véhiculées par l'Agilité. Description et analyse détaillée d'une expérimentation en classe de 1ère STI2D, à l'occasion de travaux de groupes, dont l'évaluation fait ressortir des effets très positifs.

> AUTRES RESSOURCES

Pédagogie et apprentissage agile : l'agilité s'applique aussi en conception de formation et en animation, – Denis Cristol – Site Thot Cursus, 2020

L'agilité est devenue une valeur sociale essentielle quand le futur est moins prévisible. Elle se caractérise par l'ajustement, la souplesse, la coordination, le flux et l'adaptation constante des individus, des équipes et des organisations face à l'évolution des situations. La pédagogie emprunte aussi cette agilité pour s'adapter à de nouveaux sujets et à des publics hétérogènes.

Accessible en ligne aux abonnés.

En consultation au centre de ressources du Carif-Oref

Manifeste agile

Rédigé en 2001 par 17 experts du développement informatique, ce manifeste constitue la référence pour le déploiement d'une démarche d'agilité, désormais dans de nombreux domaines. Il est constitué de 4 valeurs et de 12 principes fondateurs.

Le guide Eduscrum : les règles du jeu – Equipe Eduscrum – 2015

Eduscrum est un cadre pour aider les étudiants dans un environnement où la responsabilité sur la façon d'apprendre leur est déléguée par les enseignants : une façon de travailler qui apporte plus d'implication, de plaisir et d'énergie, qui améliore la collaboration et la connaissance de soi, le tout conduisant à de meilleurs résultats dans des délais plus courts. Méthodologie et techniques figurent dans ce guide.

Site Educaryote : pédagogie agile

Mis en place par Christian de Hartigh, spécialiste des questions d'agilité en éducation et pédagogie, ce blog fournit des analyses et des retours d'expériences sur cette approche et ses méthodes, essentiellement en milieu scolaire, mais transposables dans d'autres situations d'apprentissage.



Site « L'agiliste »

Ce site met à disposition des ressources gratuites (vidéos, articles...) et des conseils pour s'approprier certaines méthodes agiles mobilisables en entreprise mais aussi dans d'autres contextes.



Club Agile de Normandie

Cette association regroupe des membres qui souhaitent diffuser les principes de l'agilité. Il est à l'origine de nombreuses actions, conférences, MardiMeetUp et Printemps Agile notamment.

carif-oref
de Normandie

