

# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FORMATION

L'intelligence artificielle (IA) caractérise l'élaboration de programmes informatiques capables de prendre en charge des tâches habituellement effectuées par des humains. Celles-ci requièrent des processus mentaux particuliers : apprentissage perceptuel, organisation de la mémoire, raisonnement critique... Autant de fonctions propres au vivant demandées à la machine.

En quoi l'IA peut transformer l'appareil de formation ? Comment l'intelligence artificielle peut faire évoluer nos façons d'apprendre ? Les usages dans ce domaine sont multiples : personnalisation des parcours de formation, tutorat, stimulation de l'apprenant...

Par la mise en place de nouveaux systèmes de gestion de données (data lab...), l'IA se met également au service de la gestion des emplois et des compétences.



Pour suivre l'actualité sur ce thème, retrouvez *notre veille* dédiée à l'innovation et la transformation pédagogique en cliquant sur :



<https://cutt.ly/jpqfH7>

**LE(S) MOT(S)  
CLÉ À UTILISER**

**> Intelligence artificielle**

## > JE DÉCOUVRE

Découvrez dans cette rubrique des ressources apportant une approche généraliste du sujet.

**Initiation au vocabulaire de l'IA**, Teluq Université – Site teluq.ca, avril 2020 – 16 h

Ce cours en ligne ouvert à tous initie au lexique de l'intelligence artificielle. Il traite des concepts fondamentaux, des usages de l'IA en éducation ainsi que d'éthique et d'enjeux sociétaux. Chaque module contient des vidéos, des textes, de termes, des définitions, des exercices, un bilan de l'expérience-apprenant, un test de connaissances.



**Ce que sera l'intelligence artificielle**, Yann Le Cun – Site bfmbusiness.bfmtv.com, 2019 – 2'43

A l'occasion de la sortie de son livre « Quand la machine apprend », Yann Le Cun explique dans cette interview les enjeux de l'IA pour le futur.



**Que peut apporter l'intelligence artificielle à la formation ?**, Mireille Broussous, Site centre-inffo.fr, mai 2020

Dans cet article, François Debois, responsable innovation au sein du groupe Cegos, interroge les apports de l'IA dans le processus d'apprentissage pour une meilleure personnalisation des parcours.

**Apprentissage adaptatif intelligent : à chacun sa formation !**, Catherine Meilleur – Site Knowledgeone.ca, août 2018

Cet article présente comment l'intelligence artificielle, via des systèmes d'apprentissage adaptatifs, peut être mobilisée pour personnaliser un parcours de formation aux besoins de l'individu et à sa progression.



**Accès à la fiche en ligne**



## > JE PRATIQUE

Découvrez dans cette rubrique des retours d'expériences, des usages, des exemples d'approches méthodologiques et d'outillages...

### [L'intelligence artificielle avec intelligence](#), Inria –

Site fun-mooc.fr, avril 2020

ClassCode IAI est un Mooc citoyen accessible à toutes et à tous de 7 à 107 ans pour se questionner, expérimenter et comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle...

### [Quelles missions pour les compagnons d'apprentissage grâce à l'IA ?](#) F. Bouchut et F. Debois – Blog Cegos, mars 2020

Un article pour découvrir des cas d'usages de l'intelligence artificielle dans le champ de la formation et un décryptage des missions associées aux compagnons d'apprentissage du futur.

### [3 usages de l'IA appliquée à la formation](#), Cluster inno – Blog Cegos, janvier 2020

Cet article, enrichi de vidéos et de schémas, étudie les trois usages de l'IA au service de la formation et de l'environnement d'apprentissage.

### [Intelligence artificielle et école inclusive](#), Canopé, 2019 – 23 p.

Ce cahier de tendances, construit à la suite du Créathon 2019, propose de nouvelles perspectives aux problématiques de l'école inclusive grâce à l'intelligence artificielle autour d'une idée phare dans les projets : la personnalisation des parcours d'apprentissage.

## > J'APPROFONDIS

Découvrez dans cette rubrique des analyses, des angles plus spécifiques sur le sujet, des travaux de recherche...

### [L'intelligence artificielle et le monde de la formation](#), Site communotic.normandie.fr, 2017 – 53 '

A l'occasion d'un webinar organisé par Communotic et animé par Jacques Fayet (Stratice), Serge Soudoplatoff, spécialiste d'internet et de la révolution numérique, apporte des clés de compréhension sur l'intelligence artificielle, le machine learning et le deep learning.

### [Les neurosciences et l'intelligence artificielle au secours de la performance des formations](#), IL&DI, 2017 – 56 p.

Ce livre blanc compile des réflexions sur l'usage de l'intelligence artificielle en formation et les apports des neurosciences. Il montre que la combinaison des trois approches neurolearning, IA et adaptive learning va permettre d'optimiser les formations.

### [L'intelligence artificielle et le tutorat](#), Jacques Rodet, t@d « réseau de tutorat à distance », Revue Tutorale – N° 14, 2017 – 38 p.

Jacques Rodet, dirigeant d'un cabinet de conseil en digital learning et maître de conférence, analyse la place et les apports des robots et de l'IA en éducation et formation, en particulier dans les contextes de tutorat en FOAD. Il positionne l'IA face aux différentes formes d'intelligence humaine et interroge la répartition des interventions entre les IA et les humains dans l'accompagnement des apprenants.



## > AUTRES RESSOURCES

### [Datalab Normandie](#)

Cette plateforme d'Intelligence Artificielle et de Big Data constitue un outil stratégique pour la transformation numérique et un appui opérationnel pour des solutions concrètes utilisant la data et l'IA en Normandie.



### [Intelligence Artificielle : quels sont les besoins en compétences ?](#) Site eugene.grandecolnumerique.fr, 2019

En partant du constat que l'expertise ou les connaissances limitées en matière d'IA sont un obstacle à l'adoption réussie de celle-ci dans les entreprises, cet article pose la question des besoins en compétences dans ce domaine, et de l'impact sur l'offre de formation.

### [L'IA au service de la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences \(GPEC\) :](#)

### [Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences \(GPEC\) & Intelligence Artificielle \(IA\) : comment l'IA répond-elle aux enjeux de gestion des emplois et compétences ?](#) Site sirh.sia-partners.com

Les ressources humaines représentent un champ d'expérimentation intéressant pour l'IA avec des challenges autour de l'identification des talents, la prédiction des risques de départ ou des besoins en compétences. Cet article s'intéresse à l'utilisation de l'IA dans une démarche de GPEC.

### [Forma'diag](#),

Plateforme de diagnostic territorial des besoins de formation et algorithme d'aide à la décision de Pôle emploi : un outil pour mieux définir les politiques de formation, qui permet d'identifier les besoins prévisibles et récurrents pour les demandeurs d'emploi et les entreprises en développement de compétences.



### [Pacte Occitanie. Observatoire 4.0 et évolution des commandes de formation](#). Région Occitanie, HCCIE-Ministère du travail, janvier 2020. 9 p.

Ce diaporama, support d'un forum d'échanges dans le cadre du Pacte régional Occitanie, explique l'intérêt de capitaliser sur les technologies de l'IA et de la Data pour :  
– automatiser des traitements des données emploi/formation hétérogènes  
– innover sur le traitement et le rendu des datas.

