

# NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE

Apprendre ne se réduit plus à la transmission de savoir et savoir-faire dans des lieux dédiés. Comme le souligne André Chauvet, on peut apprendre de toute situation sociale.

Sur de nombreux territoires, des espaces de travail ouverts et collaboratifs se développent et mettent à disposition toutes les composantes permettant la mise en œuvre de projets et l'acquisition de compétences.

Ces lieux d'action aux appellations variées (tiers lieux, ateliers partagés, laboratoires, fablab, living lab, learning lab...) ont pour dénominateur commun de proposer des ressources et une relation au savoir différente, basée notamment sur le « faire pour apprendre » et le lien social.

Comment la formation professionnelle pourrait intégrer ces nouveaux espaces d'apprentissage ? Les ressources ci-dessous ouvrent des pistes de réflexion.



Pour suivre l'actualité sur ce thème, retrouvez *notre veille* dédiée à l'innovation et la transformation pédagogique en cliquant sur :

**Scoop.it!**

<https://cutt.ly/jpqfH7>

**LE(S) MOT(S)  
CLÉ À UTILISER**

**> Tiers-lieu  
apprenant**

## > JE DÉCOUVRE

Découvrez dans cette rubrique des ressources apportant une approche généraliste du sujet.

*Qu'est-ce qu'un tiers-lieu ? Typologies et définitions*, La coopérative Tiers-lieu(x) – Site [coop.tierslieux.net](http://coop.tierslieux.net), 2017 – 7'32  
Cette page web dresse une typologie générale des tiers-lieux, rappelant qu'il y a autant de définitions que de modèles ou d'usages. Explications et illustrations en vidéo.



*Des tiers-lieux apprenants ? L'interview de Denis CRISTOL*, Par André Chauvet – Site [epale.ec.europa.eu](http://epale.ec.europa.eu), octobre 2019  
Denis CRISTOL, expert des questions d'innovation pédagogique, est interviewé sur les tiers-lieux apprenants. Dans cet article, il explique l'évolution de l'activité d'apprendre, les conditions pour qu'un lieu soit apprenant et son lien avec le territoire.

*Territoires apprenants et tiers-lieux sont des espaces inspirants*, N. Deguerry – Site [centre-inffo.fr](http://centre-inffo.fr), Novembre 2019 – 3'54  
Dans cet entretien vidéo, le consultant André Chauvet relie la notion de territoires et de tiers-lieux apprenants. Ces espaces, propices à la création et à la mise en œuvre de projets favorisent la construction de la compétence dans une dimension collective et remet au centre la question du faire ensemble.



*Un fab lab, ça sert à quoi ?*, Collectif d'universitaires – Site [theconversation.com](http://theconversation.com), 2017

Découvrez un lieu où l'on ne s'ennuie pas et où le savoir n'est pas corrélé à l'âge ou au diplôme. Dans cet article, des éléments de définition et la genèse des fab lab sont présentés, illustrés par des exemples concrets.



## > JE PRATIQUE

Découvrez dans cette rubrique des retours d'expériences, des usages, des exemples d'approches méthodologiques et d'outillages...

*L'émergence d'un tiers-lieu apprenant : exemple de Konk Ar Lab*, Hélène Paumier, Epale France – Site [epale.ec.europa.eu](http://epale.ec.europa.eu), décembre 2019

Retour d'expérience d'un fablab itinérant, qui sillonne les quartiers prioritaires de Concarneau (Bretagne). Principales conditions de la réussite : implication, échanges, mobilisation collective des compétences.

*Accès à la fiche en ligne*

**carif-oref**  
de Normandie



### Enseigner et apprendre dans un Lab. Le changement de posture des formateurs

– Site cursus.edu, février 2020

Cet article présente le laboratoire d'apprentissage du CNFPT, créé pour favoriser la transformation des pratiques pédagogiques des formateurs. Détenteurs de contenus, animateurs, modérateurs, facilitateurs, organisateurs... Dans ce contexte d'animation socio-numérique, de nouveaux rôles se dessinent pour les formateurs.

### La transformation des espaces d'apprentissage, Brigitte Lundin

– Site latelierduformateur.fr, mai 2020 – 9'19

Dans cette interview, Jean Pouly, co-fondateur du LearningLab Network, explique les fondements des learninglabs : les valeurs, les 3 « B », un tiers-lieu de formation, le décloisonnement.

### Quel environnement favorable à l'apprentissage ? Le principe du tiers lieu, l'exemple des learning center ?, Cnam

– Site living-lab.cnam.fr, 2018

Exemple de tiers-lieu, le learning center, littéralement « centre d'apprentissage », repose sur le principe à la fois d'une bibliothèque augmentée et d'une communauté d'apprentissage. Caractéristiques et atouts.

### L'expérience des Learning Lab, Elena Pasquinelli, Fondation La main à la pâte

– Site synapses-lamap.org, avril 2020

Cette interview d'Adeline André, professeure agrégée en sciences et inspectrice d'académie, rend compte de l'intérêt des Learning Lab en milieu scolaire. Par l'utilisation des apports des sciences cognitives, ils favorisent les apprentissages de tous les élèves. Description concrète de la démarche et de ses apports.

### Les Cahiers du Learning Lab Network, Collectif des référents régionaux du Learning LabNetwork, 2020 – 16 p.

« Ces 20 leçons pour réussir et rater un LearningLab » est un guide à destination des professionnels de la formation pour les accompagner à repenser les espaces physiques d'apprentissage.

## > J'APPROFONDIS

Découvrez dans cette rubrique des analyses, des angles plus spécifiques sur le sujet, des travaux de recherche...

### Nouveaux lieux... nouveaux liens ? Comment repenser les espaces d'apprentissage ?, Learning Lab Université de Picardie Jules Verne, Amiens, novembre 2019 – 52'

Dans cette conférence, J-C. Cailliez, Vice-Président Innovation de l'université catholique de Lille, partage des expériences qui laissent à penser que « lieu » et « lien » sont extrêmement liés. On parle de tiers-lieux, peut-on parler de tiers-liens ? Comment cela interroge-t-il les méthodes pédagogiques ? Des exemples concrets sont apportés.

### Restitutions de la rencontre thématique EPALE : «Tiers-lieux apprenants», H. Paumier

– Site epale.ec.europa.eu, janvier 2020  
A l'occasion d'une rencontre Epale dédiée à ce sujet en octobre 2019, de multiples acteurs sont intervenus pour parler de leurs expériences en matière de développement et de pérennisation de l'apprenance dans les tiers espaces en France et en Europe. Cette page web regroupe des contributions, des retours d'expériences et des analyses.

### Faire ensemble pour mieux vivre ensemble – Tiers lieux, un défi pour les territoires

Patrick Levy-Waitz, Mission Coworking, territoires, travail numérique, CGET – Rapport 2018 – 264 p.

Mutations du travail, émergence d'une société apprenante, transition écologique... Trois transformations majeures qui s'appuient sur le « faire ensemble » au centre du déploiement des tiers lieux dans les territoires et de leurs activités. Etat des lieux, enjeux, analyse, propositions et recommandations sont au cœur de ce rapport très complet.



## > AUTRES RESSOURCES

### Le Dôme

Le Dôme, centre de sciences de Caen Normandie, est un espace collaboratif d'innovation ouvert à tous les publics (citoyens, professionnels, enseignants...). Il propose des actions de culture scientifique et technique autour de projets réels de recherche et d'innovation. Son livinglab et son fablab sont ouverts à tous pour concevoir, expérimenter, fabriquer, tester, innover dans un cadre collectif.

### France Tiers-Lieux

Site de l'association nationale des tiers-lieux : recensement et cartographie cours, témoignages vidéo...

### Tiers-Lieux Normandie, Région Normandie

– Site espaces-numeriques.normandie.fr  
Présentation des tiers-lieux en Normandie, annuaire, points d'actualité.

### Learninglab network

Le LearningLab Network et une communauté de praticiens à l'échelle internationale qui partagent, mutualisent, valorisent les expériences et les expérimentations autour des espaces d'apprentissage innovants.

### Tiers-lieux. Travailler et entreprendre sur les territoires : espaces de coworking, fablabs, hacklabs... octobre 2019.

Collectif de chercheurs sous la direction de Diane-Gabrielle Tremblay et de Gerhard Krauss, Presses universitaires de Rennes et de l'Université du Québec – 220 p.

Cet ouvrage présente un matériau empirique original sur une réalité émergente : celle de la multiplication des tiers-lieux dans les villes et hors des centres métropolitains. Il s'intéresse : à la trajectoire sociale des créateurs d'espaces de coworking, aux nouvelles aspirations des jeunes générations de travailleurs du numérique aux nouveaux rapports à la collaboration, au travail, au territoire, à la mobilité et aux questions écologiques.

Disponible en Librairie ou Ebook

carif-oref  
de Normandie

